




Nov 28-7:11 AM



La planchette représente l'aire de 1 parce que la largeur et la longueur est 1, et  $1 \times 1 = 1$



La règlette représente l'aire de 0.1 parce que la longueur est 1 et la largeur est 0.1. L'aire égale largeur x longueur, qui est  $1 \times 0.1 = 0.1$ .



Le cube-unité représente l'aire de 0.01 parce que la longueur est 0.1 et la largeur est 0.1. Aire = largeur x longueur =  $0.1 \times 0.1 = 0.01$

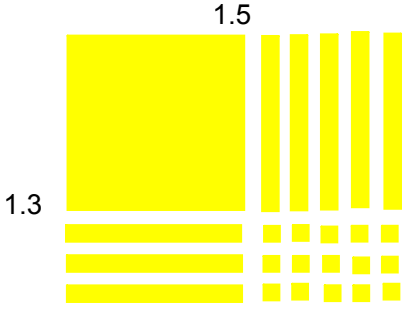
Dec 3-5:03 PM

N'oublie pas:  
 1 planchette = 10 règlettes  
 1 règlette = 10 cube-unités

Vous pouvez échanger (trade) un pour l'autre quand tu travailles avec la multiplication et la division.

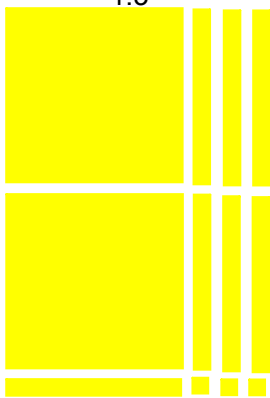
Dec 3-5:42 PM

Exemple:  $1.3 \times 1.5 = 1.95$  On peut le représenter en utilisant les blocs de base 10.



Dec 3-5:12 PM

Exemple 2: Pour calculer l'aire, utilise les blocs et multiplie...



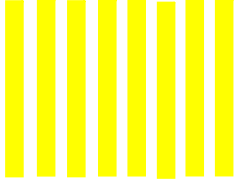
$1.3 \times 2.1 = 2.73$

qui est 2 planchettes, 7 réglettes et 3 cube-unités.

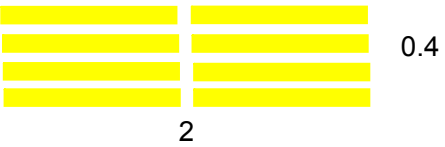
Dec 3-5:01 PM

Division requires that we start with an arrangement of flats, rods and units and then work backwards so to speak.

Example:  $0.8 \div 0.4$




We need to arrange them so that we have 0.4 or 4 rods end to end...



$0.8 \div 0.4 = 2$  (the length of the rods is 2).

Dec 3-5:45 PM

Example:  $2.4 \div 1.5 = 1.6$

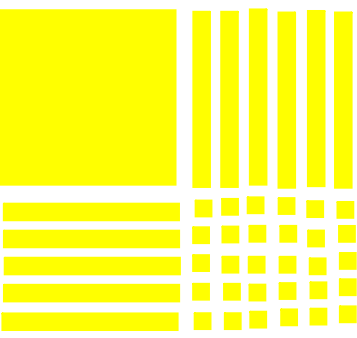


We need to change one of the flats for 10 rods...

and to arrange them into a rectangle...

to give.....

Dec 3-6:00 PM



which gives a total area of 2.4

Dec 3-6:11 PM